



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Datum 2025-05-14	Dnr 22-045-S01
Kontaktperson Mattias Bergström	

1 (14)

Kvartalsrapport maj 2025

Diarienummer: 22-045-S01

Projektnamn: Inkluderingslyftet

Projekttagare: Samordningsförbundet Centrala Östergötland (SCÖ)

Månader som kvartalsrapporten gäller för: februari, mars, april 2025.

Projektmål angivna i ansökan om stöd

Vilka mål har projektet arbetat med under aktuell period?

Mål (ange samtliga mål som projektet arbetat med under den pågående perioden):

Nedanstående mål har delprojekt BIP arbetat med under perioden:

- Öka kunskapen om vikten av tilltro till individen
- Öka kunskapen om vikten av jobbfokus
- Öka kunskapen om vikten av reflekterande arbetssätt
- Öka kunskapen om vikten av helhetstänk och sammanhållna, parallella processer
- Öka kunskapen om BIP-progressionsmättningsverktyget
- Deltagarna upplever att de kan tillämpa den kunskap som de har fått under projektet
- Öka kunskapen om jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet
- Öka kunskapen om hur olika typer av bias/förutfattade meningar påverkar bemötandet av en individ.

Nedanstående mål har delprojekt VTA arbetat med under perioden:

- Öka kunskapen om funktionen arbetsgivarkoordinator
- Öka kunskapen om vikten av avtal och överenskommelser mellan arbetsgivare och myndighetsaktörer
- Öka kunskapen om vikten av individuella handlingsplaner
- Öka kunskapen om vikten av en kontaktperson för arbetsgivaren
- Öka kunskapen om vikten av att kunna informera om ekonomiskt stöd till arbetsgivaren
- Öka kunskapen om vikten av att kunna informera arbetsgivaren om miljöanpassning och fysiskt stöd till individer
- Öka kunskapen om vikten av information och stöd utifrån arbetsgivarens behov
- Öka kunskapen om jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet



Indikatorer (ange de indikatorer som är kopplade till ovan angivna mål):

Nedanstående indikatorer har delprojekt BIP arbetat med under perioden:

- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av tilltro till individen
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av jobbfokus
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av att ha ett reflekterande arbetssätt
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av helhetstänk och sammanhållna, parallella processer
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om BIP:s progressionsmättningsverktyg
- Antal deltagare som upplever att de kan tillämpa den kunskap som de har fått under projektet
Åsikter hos deltagarna om sina möjligheter att tillämpa den kunskap som de har fått under projektet
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om hur olika typer av bias/förutfattade meningar påverkar bemötandet av en individ

Nedanstående indikatorer har delprojekt VTA arbetat med under perioden:

- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om funktionen arbetsgivarkoordinator
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av avtal och överenskommelser mellan arbetsgivare och myndighetsaktörer
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av individuella handlingsplaner
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av en kontaktperson för arbetsgivaren
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av att kunna informera om ekonomiskt stöd till arbetsgivaren
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av att kunna informera arbetsgivaren om miljöanpassning och fysiskt stöd till individer
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om vikten av information och stöd utifrån arbetsgivarens behov
- Antal deltagare som upplever att de ökat sin kunskap om jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet



Beskriv hur projektet arbetat för att nå dessa mål under aktuell period genom att beskriva de huvudsakliga aktiviteter som genomförts.

Nedan beskrivs de övergripande aktiviteter som projektgruppen har arbetat med under denna period för att sträva efter angivna mål:

Genomförande av HP-workshop 10/2. Vi i Inkluderingslyftet har valt att arbeta med de horisontella principerna jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet på flera nivåer; hur vi arbetar internt i projektgruppen, hur vi utformar vår verksamhet (det vill säga våra kurser) och hur vi får med det i kurserna. För att kunna utforma kurserna på ett tillgängligt sätt och med jämställdhet och icke-diskriminering i åtanke (till exempel genom att praktisera normkritik gällande språk, exempel och bilder) arbetar vi med att utveckla vår egen kunskap om de tre principerna. På så sätt kan vi även förmedla kunskap om jämställdhet, icke-diskriminering och tillgänglighet i våra kurser och bemöta kursdeltagare som på ett eller annat sätt ger uttryck för något som går emot principerna. Denna workshop delade vi med oss av exempel på hur vi arbetar med de horisontella principerna i våra kurser och diskuterade hur vi ytterligare kan förstärka deras närvaro i kursutbudet. Några kursdeltagare har efterfrågat mer konkret kunskap och tips på hur de kan motverka att bias påverkar bemötande och beslut i deras yrkesroller. Under mötet brainstormade vi hur vi möter det behovet på bästa sätt. Vi ägnade större delen av workshopen till kunskapspåfyllnad för oss själva med mycket reflektion och diskussion. Huvudfokus var diskrimineringsgrunden etnisk tillhörighet med särskilt fokus på hudfärg. Vi använde oss av material från ESF-projektet Vidga normen i praktiken, 2018-2021, Länsstyrelsen i Stockholm.

Upptastsmöte Nora kommun med avsikt att få till en bättre förankringsprocess, 4/2.

Översyn av enkäter samt samlad statistik i projektet.

Tips och råd om hur en webbutbildning kan tas fram till två medarbetare från Försäkringskassan.

Översyn av personuppgiftshantering, både gällande projektet och hela SCÖ.

Projektledaren deltog på styrelsemöte för kvartalsrapportering av projektet, 21/2.

Planering inför deltagande i kampanjen Europa i min region för att synliga vad EU-pengarna går till och gör för nytta. Vi kommer att hålla i kortwebbinariet "Det börjar med dig" som handlar om att se, förstå och utmana ojämlikhet. 133 personer anmälde hittills, både deltagare inom Inkluderingslyftet och utanför.

Rapportering av enhetsansvarig för Kunskapsspridning om Inkluderingslyftet för SCÖ:s styrelse.

Arbetat med innehåll för partnerskapet med Vaeksthuset gällande professionell arbetsmarknadsinkludering.

Förberedelser inför partnerskapsträff i maj. Deltagit på statusmöte om profilverktyget, 11/4.

Möte med verksamhetsutvecklare från en av våra samverkanspartner Samordningsförbundet Östra Östergötland angående utvärdering av de kurser som deras parter har deltagit i.

Förberedelser inför uppföljningsträff inom hela Inkluderingslyftet har påbörjats, träffen sker 17/6. RAR:s medarbetare är också inbjudna.

Arbete med synliggörande av projektet på SCÖ:s nya webb.

Möte med utvecklingsledare och HR-konsulter på Linköpings kommun angående om våra webbutbildningar "BIP - från insikt till praktik" samt "Vägen till arbetsgivarna" kan integreras i deras interna kompetensportal för medarbetare.



Nedan beskrivs hur projektgruppen för delprojekt BIP har arbetat under denna period för att sträva efter angivna mål:

Digital introduktion om BIP, 5/2. Handläggare från Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen och deras chefer samt några rehabkoordinatorer från regionen deltog på kursen.

Studiebesök och frågestund hos socialsekreterare på Linköpings kommun för att få input kring hur deras vardag ser ut med avsikt att få en bättre förståelse för hur vi kan jobba med utbildningsinsatser och implementering av resultaten från BIP, 6/2.

Nätverksträff med andra utbildare och kunskapsagenter i landet, 10/2. Syftet med träffarna är att dela erfarenheter, hjälpas åt med omvärldsbevakning och dela material.

Genomfört två kurstillfällen, "Tilltro och förväntningar", för personal i Norrköpings kommun, 13/2.

Genomfört kurstillfälle, "Tilltro och förväntningar", för personal i Åtvidabergs kommun, 26/2.

Månadsvisa avstämningsmöten mellan utbildarna från SCÖ och RAR.

Förberedelser inför kommande digitala utbildningstillfällen.

Förberedelser och efterarbete gällande de kurser som har genomförts.

Möte med samordnare för nätverk för personal inom KAA (Kommunala aktivitetsansvaret) i Östergötland då personal från Inkluderingslyftet kommer att delta på en av nätverkets träffar i april för att informera om studien BIP samt dialog- och skattningsverktyget, 18/2.

Informerat om Inkluderingslyftet för ESF:s styrgrupp i Sörmland och för RAR:s styrelse.

Heldagskurs med tema tillit och tilltro för handläggare på Nyköpings jobbtorg och några arbetsförmedlare, 26/2.

Planering och förberedelser inför kommande utbildningar under våren.

Genomfört kurstillfälle, "Dialog- och skattningsverktyget", i Kumla, 4/3.

Genomfört kurstillfälle, "Tilltro och förväntningar" och "Jobbfokus och parallella", insatser i Kumla, 5/3.

Genomfört kurstillfälle, "Jobbfokus och parallella insatser", i Örebro, 10/3

Genomfört kurstillfälle, "Jobbfokus och parallella" insatser, i Örebro, 11/3.

Genomfört kurstillfälle, "Jobbfokus och parallella" insatser, i Lindesberg, 12/3.

Genomfört två kurstillfällen "Tilltro och förväntningar", i Norrköping, 17/3.

Genomfört kurstillfälle, "Jobbfokus och parallella", insatser i Åtvidaberg, 19/3.

Deltagit på workshop med Linköpings universitet och Mittuniversitetet, forskningsförstudie kring BIP, 25/3.

Översyn av webbutbildningen "BIP- från insikt till praktik" för att kunna göra en revidering av såväl textinnehåll och funktioner ur tillgänglighets- och kvalitetssynpunkt.

Uppdaterat material för dialog- och skattningsverktyget utifrån Linköpings kommuns önskemål.

Dialog med utvecklingsledare på Linköpings kommun kring hur vi kan stötta en grupp medarbetare som ska fungera som nyckelpersoner i kommunens fortsatta arbete med implementering av arbetssätt med avstamp i BIP.

Påbörjat arbetet kring hur vi i teamet mer konkret ska kunna ha fokus på reflexiv praxis i framtida kurser inom Inkluderingslyftet. Vi testade ett nytt sätt för idégenerering för att inte låsa oss i gamla invanda tankemönster kring ämnet.

Kontakt med chef från Arbetsförmedlingen gällande planering av kurstillfälle "Tilltro och förväntningar" för medarbetare inom AF/FK-samverkan, 10/4.

Genomfört kurstillfälle om tillit och tilltro för handläggare från Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen och rehabkoordinatorer, 5/3.

Genomfört kurstillfälle om jobbfokus och parallella insatser för Nyköpings jobbtorg, 19/3.

Planering av stöd gällande implementering, till exempel uppföljande chefsträff, vad kan en "del 4" bestå av.

Skickat ut nyhetsbrev med information om projektets kurser.

Har tagit del av statskontorets utvärdering av Arbetsförmedlingen som väl knyter an till innehållet i våra kurser och som utgör en bra utgångspunkt i dialoger om såväl professionalism som betydelsen av tillit mellan politik och ledning.



(<https://www.statskontoret.se/publicerat/publikationer/publikationer-2025/gor-jobbet-en-mer-effektiv-anvandning-av-arbetsformedlingens-forvaltningsmedel/>)

Deltagit på webinariet "Tilltro på mötet med deltagaren- med samtalet i fokus" av Vaeksthusets kunskapsnätverk, 1/4.

Deltagit på Finsam-konferensen med syfte att få inspiration och kunskap om andra projekt och insatser samt ett tillfälle att synliggöra Inkluderingslyftets kurser och andra aktiviteter, 2/4.

Presentation av dialog- och skattningsverktyget i Östergötlands KAA-nätverk (Kommunala aktivitetsansvaret), 9/4.

Startat upp en arbetsgrupp för utveckling av dialog- och skattningsmaterialet kopplat till KAA och uppdrag studier, ett första möte för arbetsgruppen är inbokat till 26/5.

Genomfört kurstillfälle, "Tilltro och förväntningar", för medarbetare som jobbar i AF/FK-samverkan, 10/4.

Ledningsinformation för Surahammars kommun om våra kurser, 11/4.

Bokat in tillfälle för workshop med nyckelpersoner i Linköpings kommun till den 5/6.

Genomfört digitalt kurstillfälle, "Tilltro och förväntningar", för sju olika verksamheter, 23/4.

Genomfört digitalt kurstillfälle, "Dialog- och skattningsverktyget" för sju olika verksamheter, 28/4.

Utbildningsdag i Malmköping om jobbfokus och parallella insatser, 2/4.

Strategimöten internt, summering av projektets arbete hittills, nuläge, framåtblick, överblick måluppfyllelse, framtagande av aktivitets- och tidsplan framåt, marknadsföring av nya kurser.

Påbörjat planeringsarbete för upplägg gällande uppföljning av chefsledet.

Nedan beskrivs hur projektgruppen för delprojekt VTA har arbetat under denna period för att sträva efter angivna mål:

Sammanställt den feedback vi fått från testpersoner från medarbetare på SCÖ gällande VTA-webbutbildningen på nya plattformen Thinkific.

Gått igenom nya plattformen Thinkific rent praktiskt i syfte att samtliga i projektgruppen ska kunna arbeta i den.

Påbörjat revidering av befintlig webbutbildning utifrån inkommen feedback.

Fortsatt planering inför nätverksträff med arbetsgivarkoordinatorer och sammanställt agendan för dagen. Nätverksträffen kommer att vara en heldag (15/5) och innehålla flera workshops kopplade till arbetsgivarsamverkan.

Fortsatt arbete inför uppdelning av befintlig webbutbildning (en tanke finns om en eventuell tredje del riktad direkt mot arbetsgivare). Fokus ligger på att i första hand få klart den första delen som riktar sig till handläggare. I samband med att vi gör om webbutbildningen önskar vi få in fler infallsvinklar samt användbara citat från handläggarna. Vi har därför bokat in sex stycken intervjuer med handläggare från Linköpings kommun under kommande månad.

Uppdaterat information om utbildningsupplägg (informationsblad, hemsida etcetera).

Nedan beskrivs ett urval av de konkreta insatser eller åtgärder kopplat till de horisontella principerna (HP) som vi genomfört i projektet (utifrån projektets mål angående detta):

Vi har genomfört förberedelser inför att teckentolkare skulle delta på kurstillfällena i Örebro. Detta för att teckentolkarna ska kunna vara så förberedda som möjligt och göra ett bra jobb för de kursdeltagare som är i behov av teckentolkning.

Vi använder mikrofon vid fysiska kurstillfällen.

Vi lyfter jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering och kopplar ihop med innehållet i kurserna.

Deltog och spred vidare kunskap från workshop om bias kopplat till etnicitet och hudfärg.



Den feedback vi får in från SCÖ i samband med testandet av den nya plattformen Thinkific bidrar till att vi kan förbättra den nya versionen av webbutbildningen även utifrån de horisontella principerna.

Projektmedarbetare har deltagit på två föreläsningar som har kopplingar till inkludering, utanförskap, integration och rasism. Syftet var att öka vår egen kunskap om de horisontella principerna och därmed kunna bli än mer säkra att kunna dra paralleller och slutsatser samt föra resonemang tillsammans med våra kursdeltagare i projektet. ("Hur inkluderande är du och din verksamhet?", Charbel Gabro samt "Gängkriminalitetens dynamik", Robert Johansson/InKultura).

Samtliga projektmedarbetare har gått Jämställdhetsmyndighetens webbutbildning "Våld i nära relationer - agera som chef eller kollega" för att öka vår förståelse för konsekvenserna av ViNR gällande att kunna delta i arbetslivet.

Planering är påbörjad för ett digitalt evenemang (ett kortwebbinarium) till kampanjen Europa i min region som ska handla om att se, förstå och utmana ojämlikhet inom arbetsmarknadsområdet och arbetsmarknadsinkludering. Vi har marknadsfört webinariet till alla medverkande samordningsförbund samt även utanför projektet för vidare spridning till alla parter. Vi hoppas på detta sätt möta en del av efterfrågan på mer kunskap om hur bias kan påverka medarbetarnas bemötande av de individer de möter samt hur det kan förebyggas samt visa hur Inkluderingslyftet kan bidra till ökad jämlikhet.

En projektmedarbetare har läst "Ojämsliddhet i socialtjänsten - En kunskapsöversikt". I samband med det har vi haft diskussioner i teamet om innehållet och hur det kopplar till det vi gör i Inkluderingslyftet.

I samband med vår genomgång av webbutbildningen "BIP- från insikt till praktik" har vi sett över tillgängligheten i språket och uppmärksammat där det signalerar passivitet för individen.

Horisontella principer finns med som punkt i de statusrapporter som lämnas in varje månad till styrelsen med syftet att dels informera men också synliggöra dessa frågor samt ge utrymme för inspiration och erfarenhetsutbyte.

Anpassningar i kommunikationsmaterial ses över kontinuerligt för att göra informationen så tillgänglig som möjligt.

Vilka resultat har projektet uppnått kopplat till målen så här långt in i projektgenomförandet? Utgå från de indikatorer ni angett i ansökan om stöd.

47 personer har under februari tagit del av kursen "Tilltro och förväntningar".

166 personer har under mars tagit del av Inkluderingslyftets olika fortsättningskurser.

104 personer har under april tagit del av någon av våra fortsättningskurser.

2 st deltagare har med godkänt resultat genomfört VTA-webbutbildning under februari vilket kan kopplas till samtliga mål.

5 st deltagare (varav RAR 2 st) har påbörjat VTA-webbutbildning under mars vilket kan kopplas till samtliga mål.

3 st deltagare har påbörjat VTA-webbutbildning under april vilket kan kopplas till samtliga mål.

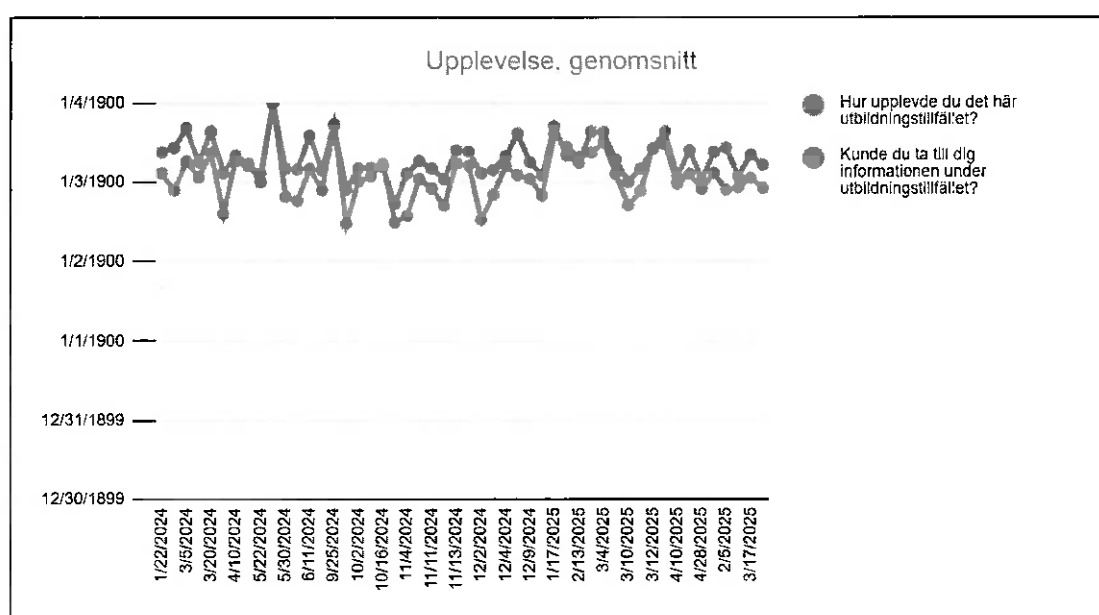
765 personer har hittills tagit del av webbutbildningen "BIP- från insikt till praktik".

Vi ser det som positivt att kursdeltagare kommer från olika organisationer eftersom det innebär att budskapet då planteras på flera håll runt de individer som får stöd av myndigheterna.



Genom de svar vi får in via bekräftelse av tid (den kortenkät som alla kursdeltagare fyller i på plats för att bekräfta att de har deltagit samt de två frågorna "Hur upplevde du det här utbildningstillfället?" och "Kunde du ta till dig informationen under utbildningstillfället?" samt möjlighet till frisvar) har vi i nuläget fått in 1827 svar. Detta ger oss ett gott underlag till att uppfatta vad kursdeltagarna tycker om kurstillfällena och hur vi kan revidera upplägg och innehåll för att förbättra ytterligare.

Nedan är genomsnittlig statistik för de två frågorna:



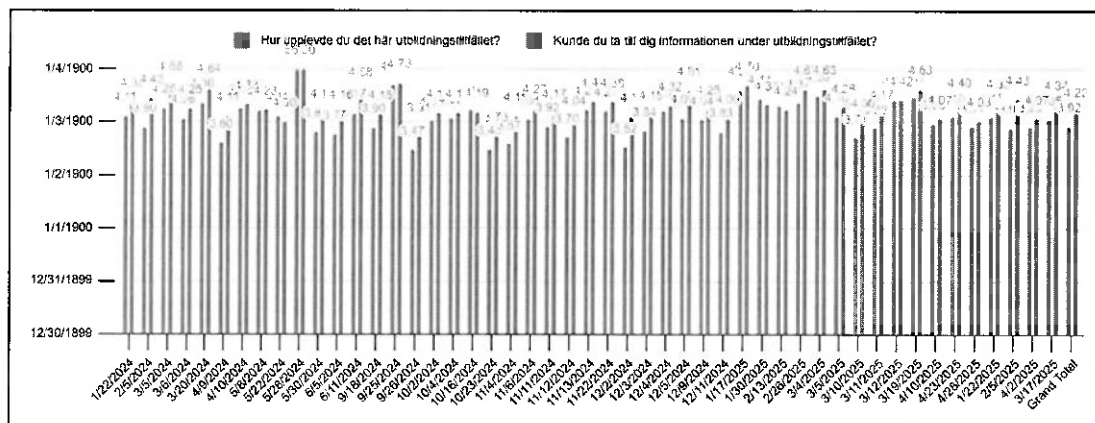
Genomsnitt för "Hur upplevde du det här utbildningstillfället": 3,9

Genomsnitt för "Kunde du ta till dig informationen under utbildningstillfället": 4,2

OBS! Alla kurstillfällen syns inte i grafen.



Statistik per kurstillfälle:



Målet i projektgruppen är att ligga över minst 3 i genomsnitt.

Deltagare

Totalt antal unika deltagare hittills i projektet?

Kvinnor: 595

Män: 171

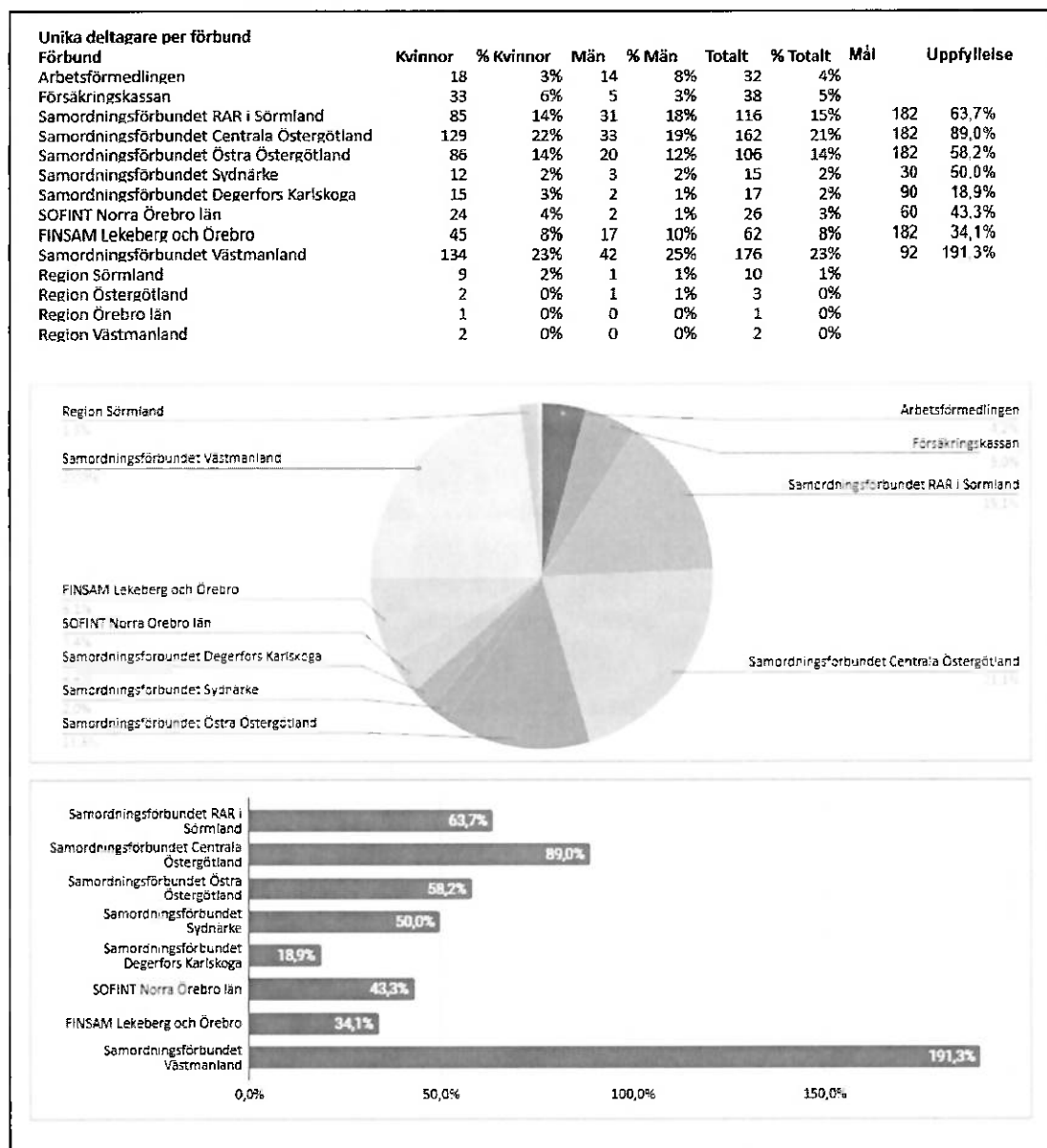
Totalt antal unika deltagare: 766

Övrig statistik

Totalt antal deltagare: 1728



Totalt antal unika deltagare per förbund:



För mer statistik se SCÖ:s hemsida:

<https://sco.samordning.org/utveckling/statistik-for-kunskapsspridning/>



Medfinansieras av
Europeiska unionen

10 (14)

Ligger deltagarantalet i linje med plan?

☒ Ja ☐ Nej

(Om NEJ) Beskriv anledning och planerad åtgärd.

Genom att lägga till ovanstående statistik vill vi visa på att vårt utbildningsupplägg ger ett mervärde då vi inte enbart genomför ett fåtal föreläsningar för ett antal unika deltagare utan upplägget bygger i stort på att deltagarna ska delta i flera fortsättningskurser, både i delprojekt BIP och delprojekt VTA. Om en deltagare redan har genomfört en kurs så syns den inte statistiken i de följande kurserna. Att en kursdeltagare deltar i flera kursaktiviteter visar på att de överlag är nöjda med de kurser som vi erbjuder inom projektet. I och med att en kursdeltagare erbjuds flera kurser ökar detta även möjligheterna till att Inkluderingslyftet bidrar till en större nytta för de deltagande verksamheterna och deras medarbetare.



Svenska
ESF-rådet

Svenska ESF-rådet Huvudkontoret
Besöksadress: Drottninggatan 9, 3 tr
Postadress: Box 397, 801 05 Gävle

Telefon: 020-33 33 90
Fax: 08-579 171 01
Webbplats: www.esf.se



Tillvaratagande av resultat

Utifrån beskrivning i ansökan om stöd, hur fortlöper arbetet i projektet när det gäller ägarskap, förankring och tillvaratagande av resultat och lärdomar?

Vi ser löpande över den återkoppling vi får in i samband med varje kurstillfälle samt de enkätsvar vi får in efter avslutade kurstillfällen för att se om det finns något vi kan ändra på för att bidra till bättre resultat och för att kunna möta de deltagande verksamheternas behov och önskemål.

Diskussioner om hur fortsättningen för att erbjuda medarbetare kompetensutveckling ska se ut efter att Inkluderingslyftets avslutats pågår i SCÖ:s styrelse och beredningsgrupp.

Då chef från Försäkringskassan som deltog på "Tilltro och förväntningar" i Linköping 10/4 för AF- och FK-samverkan gärna skulle vilja ha en liknande kurs för en verksamhet utanför vårt projektområde har vi förmedlat kontakt till ett annat samordningsförbund och bokat in ett möte för erfarenhetsutbyte. På så vis förankras kunskap och information över större områden.

Den 30/5 genomförde Linköpings kommun en gemensam dragning om deras så kallade heltidsaktivering som är kopplat till regeringens aktivitetskrav. Under dragningen nämndes hur VTA används i arbetsgivarenhetens verksamhet.

Projektledaren ger löpande information om och har dialog om projektets innehåll och resultat med SCÖ:s styrelse och med projektets involverade förbundschefer. RAR:s utbildare informerar om projektet och dess resultat för sin styrelse.

Redan nu ser vi ett visst resultat av vår satsning gällande bättre förankring hos ledning då cheferna visar på mer engagemang. Vi kommer fortsätta att följa upp denna satsning under våren och hösten.

Via de statusrapporter som lämnas in till SCÖ:s styrelse varje månad förankras projektets resultat i styrelse och beredningsgrupp hos projektägaren. Inkluderingslyftet deltar även som gäst minst kvartalsvis på styrelsemöten och presenterar då nuläge och resultat. Projektledaren deltar även emellanåt på beredningsgruppsmöten vilket möjliggör en direkt dialog med SCÖ:s medlemmar då dessa har representanter på dessa möten. Förbundschef för RAR är också inbjuden till SCÖ:s styrelsemöten. Projektledaren har även kontinuerliga möten med projektmedlemmarna utifrån de behov som dessa signalerar.

Löpande information om projektet sker på förbundschefersträffarna som genomförs var tredje månad. Representanter från de olika projektmedlemmarna bidrar till synliggörande av Inkluderingslyftet samt spridning av de kursaktiviteter som vi erbjuder inom delprojekten. Under dessa träffar sker rapportering om hur projektet fortgår. Dessa tillfällen möjliggör kommunikation och förankring för såväl projektägare och deltagande samordningsförbund och deras medlemmar att komma med input och frågor. Detta är en av flera kontaktytor för representanten från RAR i rollen som samverkanspart.

C-sam 2024, Samordningsförbundet Centrala Östergötlands överenskommelse om samverkan för ökad inkludering på arbetsmarknaden mellan förbundets medlemmar Linköpings kommun, Kinda kommun, Åtvidabergs kommun, Region Östergötland, Arbetsförmedlingen samt Försäkringskassan, har i bilagorna till denna överenskommelse börjat formulera gemensamma strategier för medlemmarnas kompetensutvecklingsinsatser. I dessa insatser har bland annat de utbildningsinsatser inom BIP och VTA som ingår i Inkluderingslyftet kommit att ingå och SCÖ:s utbildningsteam nyttjas som resurser. Detta arbete pågår kontinuerligt.

Eventuella webblänkar (avskilj med semikolon (;))

Inkluderingslyftets sida på SCÖ:s hemsida (ny hemsida är under uppbyggnad):

<https://sco.samordning.org/utveckling/inkluderingslyftet/>

Samordningsförbundet Östra Östergötlands hemsida:

<https://soo.samordning.org/bip>



Inlägg på LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7325899351086518272/>

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7325901848534560768/>

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7321164745263276032/>

Länk till EU-fondernas hemsida om "Det börjar med dig":

[https://eufonder.se/eufonder/europaiminregion2025/eventemang/detborjarmeddigattseforstaochutmanaoidamli
khet.9382.html](https://eufonder.se/eufonder/europaiminregion2025/eventemang/detborjarmeddigattseforstaochutmanaoidamli
khet.9382.html)

Länk till anmälan till "Det börjar med dig - att se, förstå och utmana ojämlikhet":

<https://ui.ungpd.com/Events/bc03cb1a-61fd-4360-8fa4-67cdd909748b>

Beskriv eventuella oväntade resultat av projektet, såväl positiva som negativa.

Det finns fortsatt ett stort intresse för webbutbildningen "BIP - från insikt till praktik". Vi tar till oss av insikten att via lättillgängliga och breda webbutbildningar kan kunskapen nå ut till många.

Intresset för VTA-utbildningen fortsätter att sprida sig även utanför projektets upptagningsområde och senaste månaden har bland annat 10 stycken medarbetare (varav två enhetschefer) inom Region Gotland påbörjat utbildningen. Även deltagare från Gislaved, Mellerud, Munkfors och Östersund.

Det är positivt att vi fått hålla i en av våra kurser som handlar om tilltro och förväntningar för personal från Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan.

Beskriv eventuella goda exempel som ni särskilt vill lyfta fram. Exempel på detta kan vara framgångsrika metoder, arbetssätt eller insatser som bidragit till projektets resultat.

Fyra chefer deltog aktivt under kurstillfället 26/2. Verksamhetens ledning hade innan kurstillfället deltagit på ett uppstartsmöte där vi använt det ledningsmaterial vi tagit fram för att få en bättre förankring. Förhoppningsvis var uppstartsmötet en bidragande orsak till att de prioriterat chefernas närvaro och deltagande.

Vi har under mars månad hört av oss till verksamheter som tidigare visat intresse men ej deltagit på någon kurs eller som visat intresse för hela vårt kurspaket men deltagit på endast ett kurstillfälle. Vi har gjort en avvägning mellan att upplevas som påstridiga eller att det ses som en vänlig påminnelse om vårt kurspaket i en hektisk vardag för verksamheterna. I flera fall har det gjort att vi fått respons att de gärna planerar in fler kurser framöver.

Vid kurstillfället "Jobbfokus och parallella insatser" får deltagarna skriva ner tankar och förslag genom olika övningar. Detta material skickas sedan ut till respektive verksamhet. Förhoppningen är att detta material ska underlätta det fortsatta arbetet med att implementera BIP:s resultat i verksamheterna. Vi har fått positiv feedback om detta samt att verksamheterna önskar kunna dela sig av sitt material till andra verksamheter.

Sedan september har 765 personer (både inom och utanför projektet) gått "BIP - från insikt till praktik". Då det börjar nya medarbetare i verksamheterna löpande är det smidigt att kunna skicka med länken till



webbutbildningen så att alla deltagare har möjlighet att vara förberedda inför att de går våra fortsättningskurser. Det tror vi ger en bättre grund för diskussioner och reflektion kollegor emellan.

Vi är måna om att anpassa vårt upplägg och material så att det ska passa för varje specifikt tillfälle. Som exempel kortade vi ner kursen "Tilltro och förväntningar" med 1 h inför tillfället med Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan den 10/4, vi gjorde en anpassad version av kursen "Dialog- och skattningsverktyget" för KAA-nätverket samt att vi anpassar i övningarna utifrån vilken grupp det är vi ska möta. Vi erfar att det blir lättare för deltagarna att ta till sig och ger bättre resultat om vi inte använder samma upplägg och material generellt.

Vi har hållit och planerar att hålla kurser digitalt för olika verksamheter. Inför detta har vi skickat ut tydliga instruktioner om hur de kan förbereda sig, till exempel att de ska sitta tillsammans i samma rum, skriva ut övningar, se över tekniken. Vi har också planerat för att göra själva tillfället så smidigt och tillgängligt som möjligt, till exempel att ge viss teknisk support i början om hur de kan se såväl oss som utbildare som presentationen på bästa sätt, att en av dem ska prata i taget och nära mikrofonen. Vi har också säkerställt att tillfället är tillgängligt genom att vi använder en mikrofon som ger ett tydligt ljud som tar bort störande ljud samt att vi förmedlar ordet till de olika grupperna för att minska ekon, rundgångar, störande ljud och för att förhindra svårigheter för personer med hörselnedsättningar. Projektgruppen har genomfört dessa digitala uppsamlingsmöten där vi erbjuder samtliga fortsättningskurser för Hällefors, Nora, Strömmen, Linkstep, Hallsberg, SÖÖ samt Lycksele (utanför projektet). Detta för att underlätta för såväl verksamheterna som projektgruppen.

Vi planerar alltid in att vara två personer vid våra kurstillfällen. Detta ger fördelar ur sårbarhetssynpunkt ifall någon blir sjuk samt även ur ett tekniskt och praktiskt perspektiv då den ena utbildaren kan koncentrera sig på innehåll och presentation och den andra kan stötta upp med support kring diverse tekniska och praktiska saker. Vi ser också en fördel för deltagarna att de får höra två röster och att det är två personer som kan vara delaktiga i att leda och svara på frågor i diskussioner.

Det var mycket positivt att RAR fick stöd från SCÖ i form av projektpersonal som medverkade som utbildare 2/4. Dels var det en smidig praktisk lösning för att själva kursdagen skulle bli så bra som möjligt och dels ledde det till ett lärande i sig att samarbeta så pass operativt mellan förbunden.

Det har visat sig positivt att vi samlar alla de webbutbildningar som vi erbjuder på vår plattform Thinkific.

Att Linköpings kommun är måna om att våra webbutbildningar finns samlade i deras interna kompetensportal för medarbetarna visar att det vi gör ger mervärde och är eftertraktat samt att det är viktigt att webbutbildningarna även finns kvar efter projektslut.

Eventuella webblänkar (avskilj med semikolon (;))

Kunskapsspridnings plattform:

<https://kunskap.samordning.org/>



Beskriv eventuella avvikelser som kan ha en påverkan på förväntade resultat och vilka åtgärder som ska vidtas eller har vidtagits.

Det varierar mycket från grupp till grupp och person till person angående hur lång tid som är lagom för varje gruppövning. Vi försöker hitta en balans mellan att kursdeltagarna inte ska tycka att det blir "dötid" och att de ska känna att de får tillräckligt mycket tid för diskussion. De gånger personer upplever att de fått för lite tid för diskussion och reflektion kan ha haft negativ inverkan på slutresultatet. Åtgärden är att inte korta ner på utrymme för diskussionstid alltför mycket.

Vi har under en längre tid haft dialog med verksamhetsutvecklare på Region Östergötland om kursupplägg för regionens medarbetare (främst rehabkoordinatorer). Regionen har precis gått igenom ett varsel med uppsägningar och omorganisering. Detta i kombination med att de har andra utbildningsinsatser de behöver prioritera gör att de i nuläget inte kommer att ta del av vårt kurspaket inom Inkluderingslyftet. Detta påverkar deltagarantalet något i Inkluderingslyftet i nuläget men förhoppningen är att det ska passa bättre för Regionen att ta del av våra kurser under våren 2026.

Sjukfrånvaro i VTA-teamet har påverkat takten på arbetet under den senaste månaden.

Då ansökan skrevs av SCÖ:s förbundschef uppskattades antalet deltagare till 1650 vilket senare ändrades till 1000 deltagare. Detta antal beräknas utifrån unika antal deltagare. Utbildningsupplägget i Inkluderingslyftet är dock format utifrån att en deltagare går flera olika kurser, både i delprojekt BIP samt i delprojekt VTA. Detta medför att sättet som deltagarna räknas utifrån inte är anpassat till projektets utbildningsform. Om det är samma deltagare som genomgår denna utbildningscykel så spelar det därmed ingen roll hur många olika kurser Inkluderingslyftet erbjuder då deltagaren enbart räknas en gång. Det finns dock ingen anledning till oro över deltagarantalet i nuläget men vi vill ändå uppmärksamma ESF om detta. För att visa på detta har vi med även statistik om totalt antal deltagare, detta för att visa på att vårt projekt skapar ett större värde än enbart antal unika deltagare.

Projektutvärdering

Har det under innevarande kvartal slutförts några rapporter från projektutvärdering?

☐ Ja ☒ Nej

Vid "JA" ska dessa bifogas kvartalsrapporten.

Namnteckning

Namnförtydligande

Mattias Bergström

Ort, datum, titel

Linköping, 2025-05-14, förbundschef Samordningsförbundet Centrala Östergötland